



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Симуляционная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): аккредитационно-симуляционный центр

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Танишина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Начальник Аккредитационно- симуляционного центра
И.В. Бахарев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель Аккредитационно- симуляционного центра

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Г.С. Лазутина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Симуляционная медицина» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Основные клинические признаки патологических состояний, порядок и последовательность назначения лечения при неотложных состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> По простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания). Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. Уметь оказать экстренную медицинскую помощь при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких), анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении, гипергликемии, гипогликемии, острой недостаточности мозгового кровообращения, спонтанном пневмотораксе, тромбэмболии легочной артерии, бронхообструктивном синдроме.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом ABCDE обследования пострадавшего, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов общеклинического обследования, приемами и алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционная медицина» относится к базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
<b>Контактная работа</b>	30	30			
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	42	42			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16			
Самостоятельное изучение тем	26	26			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

## Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Первичная аккредитация-2024. Регламент проведения 1 этапа (тестирование).	2
1	2	Первичная аккредитация-2024. Регламент проведения 2 этапа (сдача практических навыков в симулированных условиях).	2
2	3	Первичная аккредитация-2024. Регламент проведения 3 этапа (ситуационные задачи). Базовый реанимационный комплекс.	2

## Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Базовый реанимационный комплекс. Правила проведения компрессий грудной клетки. Правила проведения искусственной вентиляции легких. Отработка приемов компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких на тренажерах.	4	Пр, Т
1	2	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибрилятора.	4	Пр
1	3	Практикум по базовому реанимационному комплексу у взрослых и детей	4	Пр
2	4	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких), анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении.	4	Пр
2	5	Экстренная медицинская помощь при гипергликемии, гипогликемии, острой недостаточности мозгового кровообращения.	4	Пр
2	6	Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе, тромбэмболии легочной артерии, бронхообструктивном синдроме.	4	Пр
		Зачет. Сдача практического навыка в симулированных условиях по чек-листам.		Пр

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Базовая сердечно-легочная реанимация, алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.	Проработка учебного материала. Проработка рекомендаций Европейского совета по реанимации 2015г. Проработка паспорта станций Методического центра аккредитации специалистов	18	Пр, Т
2.	8	Экстренная медицинская помощь.	Проработка паспорта станций Методического центра аккредитации специалистов. Изучение клинических рекомендаций.	24	Пр
ИТОГО часов в 8 семестре				42	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Пр - практика, Т - тестирование

### 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	<b>ОПК-5</b>	Пр, Т
2.	Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях	<b>ОПК-5</b>	Пр

Наименование оценочного средства (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-5</b>			
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач			
Знать:	Демонстрирует частичные знания о порядке и очередности выполнения мероприятий экстренной	Демонстрирует знания о порядке и очередности выполнения мероприятий	Демонстрирует полные знания о порядке и очередности

	медицинской помощи при неотложных состояниях и базового реанимационного комплекса	экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и базового реанимационного комплекса	выполнения мероприятий экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и базового реанимационного комплекса
Уметь:	Демонстрирует частичные умения по лечению неотложных состояний и выполнения манипуляций базового реанимационного комплекса	Демонстрирует умения по лечению неотложных состояний и выполнения манипуляций базового реанимационного комплекса	Раскрывает полностью умения по лечению неотложных состояний и выполнения манипуляций базового реанимационного комплекса
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично демонстрирует сформированные владения наиболее важными лечебными мероприятиями при неотложных состояниях и владение алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	Демонстрирует сформированные владения наиболее важными лечебными мероприятиями при неотложных состояниях и владение алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	Раскрывает полностью сформированные владения наиболее важными лечебными мероприятиями при неотложных состояниях и владение алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Симуляционное обучение в медицине [Текст] / под ред. А.А. Свистунова. - М. : МГМУ, 2013. - 286 с.
2. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### 8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
3. Методический центр аккредитации специалистов  
<https://fmza.ru/>
4. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи  
<http://allfirstaid.ru/>
5. Российский Национальный совет по реанимации (НСР)  
<https://www.rusnrc.com/>
6. Межрегиональная школа первой помощи  
<http://www.mshpp.ru>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

#### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

#### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	Доступ с ПК Центра развития образования



медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Симуляционная медицина**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория №443	Автономный беспроводной робот – симулятор пациента для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления. Имитатор автоматического внешнего дефибриллятора с пультом ДУ. Прибор для измерения АД, стетофонендоскоп,

		<p>электроды ЭКГ, кислородный мешок, глюкометр, пульсоксиметр.</p> <p>Полноростовый манекен для базовой СЛР с ноутбуком для контроля эффективности.</p> <p>Учебные столы, стулья.</p> <p>Персональный компьютер, подключенный к сети интернет.</p> <p>Мультимедиапроектор, экран.</p>
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского д. 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России